

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коммуникативные навыки»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология
код, наименование специальности

Кафедра: _общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Коммуникативные навыки» относится к обязательной части (индекс Б1.О.5) Блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф. стандарт		
1.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1: знания теории общения и межличностных отношений в коллективе; ИД-2 УК-3.2: способность выстраивать взаимодействие в команде на основе понимания законов группы и ее динамики, а также специфики групповых отношений в медицинской практике; ИД-3 УК-3.3: владение способами позитивного влияния на членов медицинского коллектива на основе выстраивания стратегии сотрудничества; ИД-4 УК-3.4: навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с пациентами и коллегами
2.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимоотношения в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-2 УК-4.1: основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения ИД-1 УК-4.2: готовность к

				<p>организации эффективных коммуникаций с матерями новорожденных и недоношенных детей для сбора и анализа клинической информации;</p> <p>ИД-2 ук-4.3: готовность к организации эффективных коммуникаций с коллегами и руководством в рамках профессиональной деятельности</p>
3.	ОПК-2	-	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания мед. помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1 опк-2.1: готовность к применению основных принципов управленческой коммуникации в ходе просветительной работы по поводу здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ИД-2 опк-2.2: умение подбирать стиль общения и руководства в зависимости от запроса коммуникативной ситуации в медицинской практике</p> <p>ИД-3 опк-2.3: способность управлять самопрезентацией и создавать необходимый в медицинской практике имидж врача-неонатолога</p>
4.	ПК-1	A/01.8	<p>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1: умение устанавливать контакт с матерями детей в процессе сбора жалоб/состоянии здоровья, анамнеза жизни, беременностей и родов и т.д.</p> <p>ИД-2 ПК-1.2: способность осуществлять коммуникацию в процессе информирования и просвещения матерей новорожденных и недоношенных детей, а также их законных представителей о состоянии здоровья ребенка, гигиенических процедурах ухода за ним, а также по поводу поддержки грудного вскармливания;</p> <p>ИД-3 ПК-1.3: способность интерпретировать и анализировать информацию, полученную от женщин – рожениц по поводу состояния их соматического и психического здоровья</p>

5.	ПК- 4	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 _{ПК-2.1} : готовность применять техники активного слушания, аргументации, задавания вопросов в ходе клинической беседы; ИД-1 _{ПК-2.2} : способность объяснять пациентам суть и необходимость рекомендованных медицинских мероприятий, основываясь на принципах деонтологии и правил эффективной коммуникации; ИД-1 _{ПК-2.3} : умение работать с возражениями и сомнениями пациентов в процессе назначения терапии, развитие комплаентных отношений с пациентом
----	-------	--------	---	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 академ. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-3 УК-4	Раздел 1. Общение в современной парадигме профессиональной деятельности врача
2.	ОПК-2	Раздел 2. Деловое общение врача-неонатолога
3	ПК-1 ПК-4	Раздел 3. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях.